

Complete Lesson Transcript – Lesson 345 [Pinyin]

Kirin: Shàngwǎng xué Zhōngwén dì sān bǎi sì shí wǔ kè .

Dàjiā hǎo , wǒ shì Yáng lǎoshī .

Raphael: Dàjiā hǎo , wǒ shì Lài lǎoshī .

Adam: And hello, I'm Adam.

Kirin: Huānyíng jiārù wǒmen de Zhōngwén xuéxí kèchéng .

Raphael: Ràng wǒmen xiān kàn yīxià děng yīxià huì tīng dào de shēngzì .

Kirin: Liánxù .

Adam: Continuous, or in a series.

Kirin: Qīnyǎn .

Adam: To see something in person.

Raphael: Wǒmen zuìjìn liánxù tīng dào de jǐ ge gùshì dōu shì yǒu guānxì de . Nà jīntiān wǒmen yào lái tāolùn shàng yī kè gùshì de nèiróng . Xiànzài qǐng Yáng lǎoshī xiān gěi wǒmen shàng yī kè gùshì de jiǎnjiè .

Kirin: Zài zhège gùshì lǐ , Xiǎolǐ fāxiàn Mài kè xiānshēng yào zài tāde xuéxiào shàngbān . Érqǐè Xiǎolǐ hěn kāixīn , yīnwèi zhè shì tā dì yī cì gēn wàiguórén jiànmiàn .

Raphael: Méi cuò . Kěshì Xiǎolǐ yǐjīng kàn guò hěnduō xīfāng de xiǎoshuō gēn diànyǐng , zhè gēn tā dì yī cì jiàn dào Mài kè xiānshēng yǒu shénme bùtóng de gǎnjué ne ?

Kirin: Tōngcháng zài shū shàng huòshì diànyǐng shàng kàndào de rén huòshì fēngjǐng , gēn wǒmen qīnyǎn kàndào de gǎnjué shì wánquán bùtóng de .

Raphael: O . Nà wèishénme Xiǎolǐ bìng bú nàme qīdài gēn Mài kè xiānshēng liáotiān ne ?

Kirin: Kěnéng shì yīnwèi tā cónglǎiméi gēn wàiguórén liáotiān de jīngyàn . Yě kěnéng shì tā dānxīn zìjǐ de Yīngwén chéngdù bú gòu hǎo , méiyǒu bànfǎ gēn Mài kè xiānshēng gōutōng děngděng . Suīrán tā shì Yīngwén lǎoshī , dànshì gēn wàiguórén gōutōng hé jiāoshū shì bù tóng de .

Raphael: En . Suǒyǐ yàoshì Xiǎolǐ cóng yī kāishǐ de qīdài méi nàme gāo , nà tā hòulái shīwàng de jīhuì yě jiù bú huì nàme gāo le . Nà wèishénme xiàozhǎng wèn yǒu méiyǒu rén yuànyì bāngmáng Màikè de shíhòu , zhǐ yǒu Xiǎolǐ yuànyì ne ?

Kirin: Tāmen xuéxiào de lǎoshī yīnggāi dōu gēn Xiǎolǐ yīyàng , zhīqián dōu méi jiàn guò wàiguórén . Suǒyǐ tāmen kěnéng pà zài gōutōng shàng huòshì wénhuà shàng huì chūxiàn wèntí .

Raphael: Duì . Kěshì yīnwèi Xiǎolǐ shì Yīngwén lǎoshī , suǒyǐ tā méiyǒu zhèxiē wèntí . Fǎnér juéde zhège duì tā shì yīge hěn hǎo de jīhuì . Nà zài shàng yī kè de gùshì lǐ , Màikè wèishénme xūyào Xiǎolǐ de bāngmáng ne ?

Kirin: Yīnwèi xuéshēng yīnggāi tīng bù dòng Màikè shuō de Yīngwén . Suǒyǐ yàoshì méiyǒu Xiǎolǐ bāngmáng de huà , Màikè gēn tāde xuéshēng kěnéng huì yǒu yīxiē gōutōng shàng de wèntí .

Raphael: Kěshì wǒ zhīqián xué Yīngwén de shíhòu , wǒmen bān yǒu yīge guīdìng , jiù shì shàngkè de shíhòu dōu bù néng jiǎng Zhōngwén . Suǒyǐ yàoshì tāmen bān shàng yě yǒu zhège guīdìng , nàme tāmen yīnggāi jiù bù xūyào Zhōngwén lǎoshī de bāngmáng ba .

Kirin: Yǐhòu tāmen kěnéng bù xūyào . Kěshì wǒ juéde yīnwèi xuéshēng wánquán bú rènshì zhège cóng wàiguó lái de lǎoshī , érqǐè yěxǔ Màikè de jiāo fǎ gēn qítā lǎoshī de jiāo fǎ bùyīyàng . Suǒyǐ yī kāishǐ xuéshēng yīnggāi xūyào yī wèi Zhōngwén lǎoshī de fānyì lái bāng tāmen màn màn xíguàn zhège xīnde Yīngwén kèchéng .

Raphael: A , xiàng Xiǎolǐ jiù néng gēn xuéshēng jiěshì Màikè gěi tāmen de guīdìng . Lìngwài , xiàozhǎng yě yāoqiú Xiǎolǐ zài xiàkè hòu bāngzhù Màikè . Nàme Màikè zài xiàkè yǐhòu xūyào shénme bāngzhù ne ?

Kirin: Yīnwèi Màikè hái bú tài huì shuō Zhōngwén , érqǐè zài xiàozhèn lǐmiàn , dàbùfèn de rén bú huì shuō Yīngwén . Suǒyǐ zài rìcháng shēnghuó zhōng , tā xūyào biérén de bāngmáng . Xiàng zài nǎlǐ kěyǐ mǎi dào tā xǐhuān chī de shíwù , huòshì xǐyīfú , jiǎn tóufǎ dēngdēng .

Raphael: En . Nà zuìhòu wèishénme Màikè hěn qīdài néng tīyàn gēn yībān Zhōngguó rén yīyàng de shēnghuó ne ?

Kirin: Yīnwèi zài zhīqián de gùshì zhōng , wǒmen yǐjīng zhīdào Màikè duì Zhōngguó de wénhuà hěn yǒu xìngqù . Suīrán tā zài Měiguó yǐjīng zuò le yīxiē yánjiū , dànshì tā juéde zuì hǎo de xuéxí fāngfǎ jiù shì zìjǐ yào dào nǎlǐ qù tīyàn yīxià .

Raphael: En , yǒu dàolǐ . Nà nǐ juéde wǒmen zài xià yīge gùshì lǐ huì tīng dào shénme yàng de nèiróng ne ?



Kirin: Bù zhīdào . Búguò děng xià yī kè de kèchéng chūlái , wǒmen jiù huì zhīdào le .

Raphael: Méi cuò . Wǒmen de huìyuán kěyǐ shàngwǎng dào wǒmen de wǎngzhàn
chineselearnonline-come zhège dìfāng zuò gèng duō de liànxí .

Kirin: Wǒmen xià cì zàijiàn .