

Complete Lesson Transcript – Lesson 150 [Simplified]

Kirin: 上网学中文第一百五十课.

Kirin: 大家好，我是 Kirin.

Raphael: 大家好，我是 Raphael.

Adam: And hello, I'm Adam.

Kirin: 欢迎来到台湾跟我们一起学习更进一步的中文课程. 我们今天要学的是什么呢?

Raphael: 今天我们要教你们一些家事.

Kirin: 咦, 家事 是什么东东?

Raphael: 咦, 东东 是什么意思?

Kirin: 喔，那是 东西 的意思. 所以我刚刚问你的是“家事是什么东西?”

Raphael: 喔，是 家里 的家，跟 事情 的事.

Kirin: 喔, 家里的事情. 很有趣! 比如说有哪些?

Raphael: 有很多.

Kirin: 所以呢?

Raphael: 比如说洗碗，洗衣服，煮饭...等等.

Kirin: 嗯, 平常都是女生在做家事.

Raphael: 对，男生要当好老公，就一定要帮女生做家事.

Kirin: 没错. 你可以给我介绍像这种会做家事的好男人吗?

Raphael: 这里就有一个啊!

Kirin: 谁啊?

Raphael: 我啊!

Kirin: 认真一点好不好?

Raphael: 好.

Kirin: 所以我们还有哪些家事呢?

Raphael: 第一个是 扫地.

Adam: The literal meaning of these two characters is “sweep ground.” And that’s what is used to say “sweep the floor.”

Kirin: 扫地.

Raphael: 我们还可以扫什么?

Kirin: 扫厕所.

Raphael: 好. 现在如果你要用水, 你不会用扫的, 你会怎么用?

Kirin: 用拖的.

Raphael: 对, 所以你可以 拖地.

Adam: “Mop the floor.”

Kirin: 拖地.

Raphael: 接下来, 你们也可以 擦地.

Adam: And here we have the verb “to wipe”

Kirin: 擦.

Raphael: 那我们还可以擦什么东西呢?

Kirin: 我们也可以 擦窗户.

Adam: And here we have the word for “window.”

Kirin: 窗户.

Raphael: 还有什么呢?

Kirin: 擦桌子.

Adam: “Wipe the tables.”

Kirin: 擦镜子.

Adam: “Wipe the mirrors.”

Kirin: 擦杯子.

Adam: “Wipe the cups.”

Kirin: 擦脸.

Raphael: 那不是家事.

Kirin: 喔，对不起.

Raphael: 好，让我们复习一下我们今天教你们全部的家事

Kirin: 洗碗.

Adam: “Wash dishes.” Note how they use “wash bowls” in Chinese.

Kirin: 洗衣服.

Adam: “Wash clothes.”

Kirin: 煮饭.

Adam: “Cook.”

Kirin: 扫地.

Adam: “Sweep the floor.”

Kirin: 扫厕所.

Adam: “Clean the bathroom.”

Kirin: 拖地.

Adam: “Mop the floor.”

Kirin: 擦窗户.

Adam: “Wipe the windows.”

Kirin: 擦桌子.

Adam: “Wipe the tables.”

Kirin: 擦镜子.

Adam: “Wipe the mirrors.”

Kirin: 擦杯子.

Adam: “Wipe the cups.”

Raphael: 哇, 女人每天都要做这么多的家事, 她们真的很辛苦.

Kirin: 她们真的什么?

Raphael: 我们今天的最后一个生字是

Kirin: 辛苦.

Adam: And that’s the verb “to be exhausted.”

Kirin: 辛苦.

Kirin: 所以回家的时候, 老公看到老婆, 或是小孩看到妈妈在做家事的时候, 你们可以说“太太, 辛苦妳了!” 或是“妈妈, 辛苦妳了!”

Raphael: 嗯, 这个建议不错.

Kirin: 好, 我希望今天的课对你们有帮助. 如果你们需要更多的练习, 你们可以上网到我们的网站 ChineseLearnOnline-com 这个地方.

Raphael: 我们下次再见喔!