

Complete Lesson Transcript – Lesson 244 [Simplified]

Kirin: 上网学中文第两百四十四课.

大家好，我是杨老师.

Raphael: 大家好，我是赖老师.

Adam: And hello, I'm Adam.

Kirin: 欢迎加入我们的中文学习课程.

Raphael: 在前两课教的内容中，我们教了你们一些新的数字. 那我们在学校上什么课的时候，也会看到数字？

Kirin: 数学.

Raphael: 数学是一个非常重要的科目.

Adam: Subject.

Kirin: 科目.

Raphael: 所以今天我们会继续前两课的内容，教你们更多在上数学课的时候，会听到的生字. 第一个是

Kirin: 公式.

Adam: Formula.

Raphael: 上数学课的时候，会学到很多种公式. 那我们在计算公式的时候，算到结果跟答案前，我们会先看到什么？

Kirin: 等于.

Adam: Equals.

Raphael: 我们现在来看一些数学的基本题目，让你们能更了解我们今天讨论的内容. 第一个我们已经学过了

Kirin: 加.

Adam: To add.

Raphael: 我们念小学，刚上数学课的时候，最早学到的公式应该是

Kirin: 一加一等于多少？

Raphael: 我希望你们都知道，答案是...

Kirin: 二.

Raphael: 好，请给我们一个难一点的例子.

Kirin: 五千加六千等于多少？

Raphael: 答案是...

Kirin: 一万一千.

Raphael: 这一题并不难，一般人都能很快的把答案说出来. 接下来，我们要介绍给你们另外一种公式是

Kirin: 减.

Adam: To subtract.

Raphael: 减是加的相反. 像

Kirin: 五减二等于多少？

Raphael: 三.

Kirin: 九百减七百等于多少？

Raphael: 两百.

Kirin: 八千四百减三千六百等于多少？

Raphael: 嗯，四千八百吧.

Kirin: 没错.

Raphael: 我现在没有计算机，所以请不要给我太难的题目.

Kirin: 嗯，可是我觉得这些题目都很简单啊.

Raphael: 好吧. 下一个公式是

Kirin: 乘.

Adam: To multiply.

Raphael: 好，这一次请给我们一些简单一点例子.

Kirin: 四乘三等于多少？

Raphael: 十二.

Kirin: 五千乘三等于多少？

Raphael: 一万五千. 好，下一个公式是

Kirin: 除以.

Adam: Divide.

Raphael: 有例子吗？

Kirin: 当然有. 十除以二等于多少？

Raphael: 五.

Kirin: 一百万除以四等于多少？

Raphael: 二十五万. 好，今天的最后一个公式是

Kirin: 分之.

Adam: This is the format used in fractions and percentages.

Raphael: 比如说

Kirin: 百分之五十.

Adam: This means fifty out of one hundred or fifty percent. Note how the denominator is said first, followed by the numerator.

Kirin: 三分之二.

Adam: Two thirds.

Kirin: 七分之五.

Adam: Five out of seven.

Raphael: 好，让我们复习一下我们今天教你们的生字.

Adam: Subject.

Kirin: 科目.

Adam: Formula.

Kirin: 公式.

Adam: Equals.

Kirin: 等于.

Adam: To add.

Kirin: 加.

Adam: To subtract.

Kirin: 减.

Adam: To multiply.

Kirin: 乘.

Adam: To divide.

Kirin: 除以.

Adam: Divided by, as used in fractions and percents.

Kirin: 分之.

Raphael: 为了让你们能更了解今天课的内容，今天的课有一个复习课，你们可以用今天学到的公式到我们的复习课做练习。而且今天是第五级的第四课，所以跟前三课一样，这一课的一些会员功能是免费的，欢迎大家上我们的网站 chineselearnonline.com 做更多的练习。

Kirin: 然后不要忘记继续回来听我们的课。

Raphael: 我们下次见。